

**Отчет учителя-логопеда МБДОУ №38
Бердиевой К.А.
за первый квартал 2022-2023 учебного года.**

Целями моей деятельности в 2022-2023 учебном году является совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;

1. Диагностика.

По результатам обследования, которое проводилось ПМПК в мае 2022г. на зачислено 16 детей.

4 детей – старшая гр. (из них в старшей подгруппе – 2 детей с заключением ПМПК ОНР (II ур. речевого развития), - 1 ЗПР, 1 ОНР (III ур. речевого развития))

12 детей – подготов. гр.

в подготов. гр. – ОНР (IIIур.реч.развития)- 4 детей,

ФФН-4 детей,

ЗРР-1ребенок.

3- с заключением ПМПК ОНР (II ур. речевого развития)

В сентябре проводилось логопедическое обследование, оформление речевых карт.

2. Коррекционно – развивающая и профилактическая работа с детьми.

Коррекционно-развивающая профилактическая работа организована с середины сентября. С детьми проводилась индивид. работа и подгрупповая по тематическому планированию.

Задачи коррекционно – развивающей работы ;

- развивать органы артикул. аппарата;
- развивать дыхание;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развивать мелкую моторику;
- обогащать словарь;
- развивать связную речь;
- совершенствовать грамматический строй речи.

Подгрупповые занятия проводятся у каждой подгруппы по 2 раза в неделю продолжительностью 25 мин.-30мин. Индивидуальные занятия проводятся ежедневно .

На индивид. занятиях проводились:

- пальчиковая гимнастика (развитие мелкой моторики), массаж пальцев и ладоней рук
- упражнения по развитию дыхания;
- упражнения по развитию фонематических процессов;
- постановка звуков;
- развитие связной речи.

3. Самообразование.

Учувствовала в метод. объединениях в других садах, мною были прослушаны дистанционные веберы.

4. Итоги

По результатам работы:

40 % детей которые нуждаются еще в лог. помощи.