

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №38

В.П.Мугниева

«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ, ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО СЧИТАТЬ»

Мероприятие с использованием ИКТ в старшей группе

Составитель:

Хузмиева Марина Константиновна

г.Владикавказ 2018 г

Тема: «Вместе весело играть, вместе весело считать».

Продолжительность образовательной деятельности: 25-30 минут.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, художественно-эстетическая.

Место проведения: групповое помещение.

Возраст детей: 5 лет (старшая группа).

Цели и задачи организованной образовательной деятельности:

Цель: поддерживать у детей интерес к играм с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремлённость, находчивость, смекалку; учить детей взаимопомощи.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о составе числа 0; закрепить умение составлять и решать простейшие арифметические задачи; закрепить знания о геометрических фигурах; учить воспринимать задание на слух; закрепить правил дорожного движения; закрепить умение изготавливать макет из геометрических фигур.

Развивающие:

- развивать логическое мышление; закреплять умение строиться по порядку; развивать связную речь, умение аргументировать свои высказывания; развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу; любовь к математике; чувство товарищества.

Интеграция образовательных областей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- физическое развитие.

Методы и приёмы:

Игровой; наглядный; словесный; дидактические игры; музыкальные игры.

Здоровьесберегающий компонент:

Подвижная игра «Не промочи ноги»; музыкальная подвижная игра «По порядку».

Оборудование:

Проектор, ноутбук, музыкальный центр, карточки с цифрами до 10, деревянные матрёшки, карточки с геометрическими фигурами, кочки (подвижная игра «Не промочи ноги»), аудиозаписи песен, дидактическая игра «Запутанные истории».

Предварительная работа:

Заведующая
МБДОУ детский сад № 38 Коммунальное учреждение
Мушкетерова В П

Беседы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, подвижные игры, игровые ситуации.

Ход мероприятия

Две команды – «Знайки» и «Незнайки» - входят в зал под марш.

Ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы узнать, как вы умеете считать и отгадывать загадки, какие вы ловкие и находчивые.

В нашем соревновании принимают участие команда «Знайки» и команда «Незнайки» (*представление капитанов*).

За каждое правильно выполненное задание присуждается флажок. В конце мы их подсчитаем. Победит та команда, которая наберёт больше флажков.

Соревнования начнём с разминки. Надо решить по одной задаче.

1 разминка (слайд №1)

а) Семь воробушек спустились на грядку,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик – хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке?

Ответ: «Ни одного – все испугались и улетели».

(слайд №2)

б) Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала:

Марьюшке - копеечку,

Марусеньке - копеечку,

Манечке - копеечку,

Машеньке – копеечку.

Вот какая бабушка добрая была!

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Побежали в лавочку пряник покупать,

А Кондрат задумался, глядя из угла:

Сколько же копеечек бабушка дала?

Ответ: «Одну, так как Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка – одна и та же девочка».

2) Конкурс от родителей

Ведущий: А сейчас родители из каждой команды загадают вам загадки.

Первыми загадывать будут родители команды «Знайки».

1 Два брюшка, четыре ушка. (*подушка*)

2 Две в руках, две в ногах –

Не провалишься в снегах,

*Заведующая
МБ ДОУ д/с №38*

Ведущий

Мушкетер В. П.

А проедешь без труда –

Только лягут два следа. (*лыжи и лыжные палочки*)

Ведущий: А теперь свои загадки загадывают родители команды «Незнайки».

1 Я верчусь, верчусь, верчусь,

На одной ноге кручусь.

Кончу – сразу на бочок.

А зовут меня - (*Волчок*)

2 Пять ступенек – лесенка,

На ступенька – песенка. (*ноты*)

3) «Самый ловкий»

Ведущий: Кто будет самым ловким,

Мы хотим узнать.

Станем в две шеренги

И начнём играть.

Капитаны, отсчитайте по десять человек из своей команды и построите их.

(*Дети выполняют*).

Каждый ребёнок получает карточку с изображенной на ней цифрой (от 0 до 9).

В одной команде карточке голубые, в другой – розовые.

4) Музыкально-подвижная игра «По порядку».

Ведущий: (*обращаясь к детям*) Сейчас под Лезгинку вы будете выполнять разные движения. А когда музыка закончится, надо быстро р\построиться по порядку. Та команда, которая построится первой, получит флажок. (*игра повторяется 3 раза*).

5) Конкурс «Матрёшки».

Воспитатель читает стихотворение С.Я. Маршака.

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А сама внутри пуста,

Разнимается она на две половинки.

В ней живет ещё одна

Кукла в серединке.

Эту куколку открой –

Будет третья во второй.

Половинку отвинти,

Плотную, притёртую

И сумеешь ты найти

Куколку четвёртую.

Вынь её и посмотри,



*Заведующая
МБ ДОУ № 38*

Калинина

Мухомова В.Я.

Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая,
Толстая, пузатая.
А внутри пустая
В ней живёт шестая.
А в шестой – седьмая,
А в седьмой – восьмая.
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.
Вот поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят.
«Сколько вас?» - у них мы спросим,
И ответят куклы «Восемь!».

Ведущий: Вам даётся задание: каждая команда должна подойти к столикам, где в беспорядке лежат восемь матрёшек разной величины, и по сигналу быстро расставить их по росту: от самой большой до самой маленькой (команда «Знаек») и от самой маленькой до самой большой (команда «Незнаек»). Кто выполнит задание быстрее, тот получит флажок.

6) Конкурс капитанов.

Ведущий раздаёт капитанам карточки. «Переполох».
Какие здесь фигуры? Сколько их?

7). Подвижная игра «Не промочи ноги».

Воспитатель организует игру «Не промочи ноги».

(количество участников – чётное).

Команды выстраиваются в две колонны, одна против другой. Между ними раскладываются пронумерованные «кочки».

Ведущий (объясняет задание): Вы находитесь на разных краях болота. Пройти через него можно только по кочкам, причём наступать на кочки надо в порядке, указанном цифрами (1, 2,3,4,5, и т. д). тот, кто ошибётся встанет не на ту кочку, должен вернуться и начать сначала.

Когда игрок одной команды преодолевает «болото», он дотрагивается до первого игрока другой команды, и тот начинает свой путь по кочкам в обратном порядке (10, 9, 8,7,6, и т. д.).

Выигрывает команда, игроки которой ошибались меньше.

Ведущий: А теперь мы отдохнём и для всех стихи прочтём.

Представитель команды «Знаек»

Муравей сороконожке повстречался на дорожке:

- С добрым утром! Как дела?

Сорок лапок подала.

А пока он лапки ждал,

Тут и вечер набежал. (О.Гельман).

Заведующая

М.Б. Дочуркина



Мушешова В.П.

Представитель команды «Незнаек».

Две ноги с постели встали,
Надевали две сандали.
За окном шумит листва,
Скачут ноги: раз и два!
А у старого крыльца
Два волшебных колеса.
Прибежали две сандали,
Нажимали на педали.
Кот с дорожки – наутёк,
Заливается звонок.
Свети солнце на дороге.
На траве блестит роса.
По дороге скачут ноги,
И бегут два колеса. (Г.Сапгир).

8) Музыкальный конкурс.

Ведущий: Я знаю, что вы любите петь. Сейчас зазвучит музыка. Вы должны узнать, что это за песня, и начать её петь.

Примерный перечень песен.

«Дважды два – четыре», «Считалка», «Десять братьев», «Трудный счет».

Рефлексия

Конкурс «Запутанные истории».

Ведущий: Сейчас я буду читать рассказы, а вы внимательно слушайте и скажите, что в них напутано. (Каждой команде предлагается найти ошибки в двух рассказах).

1 Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, надеваю тёплую куртку и валенки. Ещё летом бывает Новый год. Ребята наряжают Елку. К ним в гости приходит Дед Мороз и Снегурочка.

2 Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из тёплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники.

3 Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши и вишни. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок.

Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы.

4 весной на землю падают первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в тёплые края.

В конце подсчёт заработанных в эстафетах флажков и награждение команды-победителя.



Заведующая
МБОУ ОУ № 38

Мухомова В.Т.