

# Стенгазета МБДОУ №38 «ОСТРОВОК ДЕТСТВА»

## 224-летию со дня рождения А.С.Пушкина посвящается...!

Проект «Читаем сказки А.С.Пушкина» к 224-летию со дня рождения великого поэта, начался в концертном зале филиала Мариинского театра. Воспитанники подготовительной группы, сидя в зрительном зале, прослушали сказку «Золотой петушок», затем в фойе театра ознакомились с музыкальными фрагментами из одноименной оперы Римского-Корсакова.



## Семинар по речевому развитию для педагогов и родителей

В национальной библиотеке прошел круглый стол по речевому развитию на тему «Развитие образной речи у детей старшего дошкольного возраста, через формирование чувственных представлений о действительности». В нем приняли участие педагоги детского сада, воспитанники подготовительной группы, а так же родители. Дети читали стихи великого поэта. Педагогический коллектив совместно с родителями обсудили этапы и возможности использования иммерсивного способа развития речи у детей. Родители с интересом откликнулись на предложение и дальше принимать участие в подобных семинарах.



## Сказки А.С.Пушкина в группах

В завершении цикла мероприятий, посвященных 224-летию со дня рождения А.С.Пушкина, воспитатели провели открытые занятия по сказкам великого поэта.







## Творческий вечер в Доме-Музее И.Плиева

В честь празднования 120-летия со дня рождения великих осетинских полководцев: Дважды Героя Советского Союза, Героя Монгольской Народной Республики, генерала армии Исса Плиева, Героя Советского Союза, генерала армии Георгия Хетагурова; Героя Советского Союза, генерала-полковника Хадж-Умара Мамсурова в Мемориальном Доме-музее И.А.Плиева прошло торжественное мероприятие «Три генерала».

Вечер был организован Ларисой Гергиевой. В концерте звучали песни военных лет в исполнении солистов филиала Мариинского театра. А выступление певцов украсили стихи в исполнении наших воспитанниц – Хабаловой Арнеллы, Бизиковой Моники и Эмары Сальмы.



## Из цикла «Диалоги с родителями...»

Вы знаете, всех нас, имеющих отношение к воспитанию детей, жутко утомляло и огорчало, когда все мы вынуждены были жить по странной логике, при которой ребенок рождался и попадал в замкнутый круг подготовки к чему-то. Нам с малолетства внушали, что детский сад — это подготовка к школе, школа — подготовка к вузу, вуз — подготовка к работе, работа — подготовка к пенсии, пенсия — подготовка к смерти... Получалось, что ребенок рождается и сразу начинает готовиться к смерти? А жить-то когда?! Очень хочется, чтобы время, проведенное малышом в детском саду, было временем для жизни — радостной, полной красок и открытий. Еще, чтобы в каждом детском саду, у каждого родителя и воспитателя была библия дошкольного образования — это книжка Януша Корчака «Как любить ребенка».



Да, ребенка любить нелегко, он часто нас, взрослых, проверяет, говоря нам: я не такой, как ты, я — другой, услышь меня. Но мы зачастую не слышим. И продолжаем делать детей заложниками наших несбывшихся мечтаний и надежд, навязывая им свое несостоявшееся будущее, вместо того чтобы предоставить возможность строить собственное... А ребенок — это всегда пространство развития, и новые стандарты это учитывают, предлагая конструирование возможностей для развития наших детей! Получается, что в первую очередь новым стандартам образования нужно обучить взрослых, чтобы они не мешали детям расти и развиваться? Образование родителей начинается с образования руководителей государства, которые тоже иногда являются родителями, и моя формула такова: пока наша страна, при всех ее зигзагах и перепадах, не выдвинет на первый план политический детоцентризм — образованных родителей мы не получим.

Родительство — это тяжелая работа, которая заключается в ведении своего ребенка по жизни, и государство просто обязано помогать родителям в этой

работе. У нас же пока основная забота и работа родителей заключается в том, чтобы быстрее отдать ребенка в ясли или в детский сад. Понятно: тяжелая экономическая ситуация, надо работать, чтобы у ребенка был достойный уровень жизни... Но загляните немного вперед и увидите суть! А суть в следующем: даже экономические проблемы решаются в зависимости от того, как вы общаетесь с ребенком в детстве. Если вы закладываете ответственность ребенка за родителей, то проблемы пенсионной реформы будут касаться вас в меньшей степени. Когда человек, которому 40 лет, сознает, что отвечает за своих 70-летних родителей, когда один замечательный ребенок, которого я нежно люблю, берет меня за руку на переходе и говорит: «.. ты все время думаешь о своей науке, а нам дорогу переходить надо», — это и есть результаты другого воспитания. И тогда мы понимаем: не важно, президент я или министр образования, воспитатель или обычный служащий — это всего лишь работа. А вот отношение, как наше личное, так и государства в целом, к детству — это проверка всей нашей культуры на человечность и любовь к детям...

*С уважением, Виктория Павловна Мугниева*





## ***О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВКАХ***

Инфекционные заболевания составляют значительную часть всех заболеваний детского возраста. Они опасны осложнениями, иногда – необратимыми последствиями. Эффективный метод профилактики инфекционных заболеваний – вакцинация! Вакцинопрофилактика в России проводится в рамках Национального календаря профилактических прививок, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 года N 125н (ред. от 13.04.2017) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Для создания хорошего иммунитета соблюдайте сроки вакцинации! К моменту вакцинации ребенок должен быть здоров (после перенесенных острых заболеваний вакцинация разрешена не ранее чем через 2 недели)!

Как сделать вакцинацию максимально безопасной для Вашего ребенка?  
**ПЕРЕД** проведением прививки:

- необходимо пройти врачебный осмотр и измерение температуры тела;
- при наличии показаний пройти необходимые исследования и осмотры врачами-специалистами, когда разрешение на прививку дается иммунологической комиссией.

**В ДЕНЬ** проведения прививки:

- не включайте в меню ребенка новые продукты, не вводите прикорм;
- сократите прогулки на улице, контакты с другими детьми, не купайте ребенка в течение суток;
- будьте внимательны к самочувствию ребенка – непосредственно после прививки и в течение нескольких дней.

**ПОСЛЕ** проведения прививки возможны постпрививочные реакции (что говорит о том, что организм начал вырабатывать защиту):



местные – покраснение, отечность, болезненность в месте введения (длятся не более 3х суток) и общие – повышение температуры тела, слабость,

нарушение сна и аппетита, плаксивость (появляются в период на 5-14 сутки). Если Вы отказываетесь от проведения обязательных прививок, необходимо написать письменный отказ, взяв на себя ответственность за возможные последствия!

Помните! Вакцинопрофилактика призвана снизить заболеваемость опасными болезнями (дифтерия, корь, столбняк, туберкулез и др.), а в перспективе – ликвидировать их!

Будьте здоровы!